**Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная**

**Частная интегрированная школа**

**Положение**

**об элективных курсах**

Волгоград

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Положение определяет место элективных учебных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе Частного образовательного учреждения средней общеобразовательной Частной интегрированной школы (далее – школа), порядок организации и проведения элективных учебных курсов.

1.3. Элективные учебные курсы – это обязательные учебные курсы по выбору обучающихся, входящие в учебный план основного общего и среднего общего образования школы.

**II. Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. Цель элективных курсов – удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого учащегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

• повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

• подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

• содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

• выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

• создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов:

• специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;

• предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

• профилизации обучения: «поддержание» изучения основных предметов на заданном универсальном профиле.

**III. Типы элективных курсов**

3.1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

3.1.1. Предметно-ориентированные:

• обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

• дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

• создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

3.1.2. Профильно-ориентированные:

• ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

• уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.1.3. Межпредметные:

• обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

• поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

3.1.4. Надпредметные:

• обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

• знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

**IV. Программно-методическое обеспечение**

**элективных учебных курсов**

4.1. Реализация содержания элективных учебных курсов обеспечивается:

 - программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами, разработанными педагогами школы, утвержденными директором школы;

- учебными пособиями для обучающихся, которые могут быть представлены как в виде традиционного учебника, так и в других формах (видео-курс, интерактивная компьютерная программа, Интернет-ресурсы и т.п.); методическими пособиями для учителя; в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учвебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

4.2. Программы элективных учебных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

• учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

• знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

• опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

• нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

• уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

**V. Организация и проведение элективных учебных курсов**

5.1. Элективные курсы реализуются в школе за счет части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (времени, отводимого в учебном плане на компонент образовательного учреждения). Учебным планом школы может быть предусмотрено минимальное количество часов элективных курсов, которое учащиеся обязаны изучить для достижения минимального количества учебных занятий, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.2. Количество элективных учебных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора. Проведение элективных учебных курсов может осуществляться педагогическими работниками школы или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.).

5.3. Преподавание элективных учебных курсов осуществляется в соответствии с расписанием. Посещение занятий элективных учебных курсов для обучающихся является строго обязательным.

5.4. Формы обучения (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

• практическая и самостоятельная исследовательская работа;

• презентация результатов;

• дискуссии, беседы;

• игровые процедуры;

• деловые игры;

• интерактивные лекции;

• построение и проверка гипотез;

• дистанционное обучение (кооперация школы с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования); и т.д.

5.5. Заполнение журналов при проведении элективных учебных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

• в одном журнале могут быть записаны несколько учебных предметов по выбору;

• в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные учебных предметов учащихся, об отсутствующих на занятиях;

• при заполнении журнала элективных курсов необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.6. Учебные достижения обучающихся не оцениваются. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом школы) при условии количества часов курса не менее 68 часов. В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам используются учебные пособия для элективных курсов, для кружковой работы, учебники для углубленного изучения предмета, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

**VI. Контроль за проведением элективных курсов**

6.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.