**№ 4 3 класс 5 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.01 по 06.03 |
| тема | № 7 Давай купим подарки! |  |
| Ученик научится | **Чтение: текст-инструкция**  **Аудирование**: идентифицировать подарки  **Говорение: What does he like?**  **Письмо:** писать о подарках для мамы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словар  ный диктант 1 с 48  **5 баллов** | Комикс  с 48  Контр. Чтение  **5 баллов** | Словар  ный диктант 2 с 50  (**5 баллов)** | Песня с 50  Наизусть  **5 баллов** | Словарный диктант 3 с 51  **5 баллов** | Считалка наиз  с 51  **5 баллов** | Skills time  Контр чт с 52  **5 баллов** | Письменная работа «Подарки для мамы»  РТ  **5 баллов** | Письменная работа  «Мое расписание уроков»  **5 баллов** | Устная тема  «Подарки для мамы»  наизусть  **5 баллов** | Выполне  ние заданий в РТ  **25**  **баллов** | Выполне  ние домашних заданий  **25**  **баллов** | Планируе  мый результат ученика  (оценка/  баллы) **максимум 100 баллов** | Фактичес  кий результат ученика  (оценка/  баллы)  **максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешнос  ти | Не достигнут необходимый уровень | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максималь  ный  (необяза  тельный) уровень |

**Пересдача до 30.01**

**Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **№ 4 4 класс 5 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.02 по 07.03 |
| тема | № 3 My things! |  |
| Ученик научится | **Чтение:** школьный проект  **Аудирование**: идентифицировать детали о коллекциях  **Говорение: говорить о коллекциях**  **Письмо:** писать э-мэйл о коллекциях |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва  ние работы | Словар  ный диктант 1 с 20  **5 баллов** | Комикс  с 20  Контр. Чтение  **5 баллов** | Словар  ный диктант 2 с 22  (**5 баллов)** | Песня с 22  Наиз  **5 баллов** | Считал  ка наиз  с 23  **5 баллов** | Текст  Skills time  с 18  Контр. Чтение  **5 баллов** | Словарный диктант 3 с 23  **5 баллов** | Письмен  ная работа «коллекция Тома» **5 баллов** | Устная тема  «хобби моего друга»  наизусть  **5 баллов** | Устная тема  «коллекция Тома»  наизусть  **5 баллов** | Выполне  ние заданий в РТ  **25 баллов** | Выполне  ние домашних заданий  **25 баллов** | Планируе  мый результат ученика  (оценка/  баллы) **максимум 100 баллов** | Фактичес  кий результат ученика  (оценка/  баллы)  **максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешнос  ти | Не достигнут необходимый уровень | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максималь  ный  (необяза  тельный) уровень | |

**Пересдача до 14.03**

**Подпись родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись учителя**

**№ 2 6 класс 5 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.02 по 07.03 |
| тема | № 6 Лучшая кровать! |  |
| Ученик научится | **Чтение:** басня  **Аудирование**: идентифицировать события в хронологическом порядке  **Говорение**: рассказ истории по картинке  **Письмо:** басню |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словар  ный диктант 1 с 42  **5 баллов** | Комикс  с 42  Контр. Чтение  **5 баллов** | Словар  ный диктант 2 с 44  (**5 баллов)** | Песня с 44  Наизусть  **5 баллов** | Стих-е наиз  с 17  **5 баллов** | Словар  ный диктант  с 45  (**5 баллов** | Пересказ с 46  5 баллов | Skills time контр чт  с 46  (**5 баллов)** | Письмен  ная работа рассказ по картинке «Девочка и змея»  РТ  **5 баллов** | Устный рассказ «Девочка и змея»  **5 баллов** | Самост работа  Степен  сравн прилагательных  **25 баллов** | Контр работа  Степ сравн прилагательных  **25 баллов** | Планируе  мый результат ученика  (оценка/  баллы) **максимум 100 баллов** | Фактичес  кий результат ученика  (оценка/  баллы)  **максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешнос  ти | Не достигнут необходимый уровень | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максималь  ный  уровень |

**Пересдача до 14.03**

**Роспись родителей**

**Роспись учител**

**№ 2 7 класс 5 семестр Оценочный лист предметных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Английский язык | 10 часов с 26.02 по 07.03 |
| тема | № 6 Наша планета! |  |
| Ученик научится | **Чтение:** информационный текст  **Аудирование**: идентифицировать детали о стиле жизни  **Говорение**: вопросы и ответы об окружающей среде  **Письмо:** информационный текст |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Словар  ный диктант 1 с 37  **5 баллов** | Комикс  с 36  Контр. Чтение  **5 баллов** | Самост р-та Past Continuous  (**5 баллов)** | Самост работа used to  **5 баллов** | **Слов дикт с 41**  **5 баллов** | Skills time с 40 к. чт  **5 баллов** | Skills time с 40 переск  **5 баллов** | Skills time контр чт  с 46  (**5 баллов)** | Песня с 43 наиз  (**5 баллов)** | РТ с 34  Упр 1  К. чт  5 **баллов** | РТ с 34  Упр 1  пересказ  **5 баллов** | Самост работа  Степен  сравн прилагательных  **25 баллов** | Контрольная работа    20 **баллов** | Планируе  мый результат ученика  (оценка/  баллы) **максимум 100 баллов** | Фактичес  кий результат ученика  (оценка/  баллы)  **максимум 100 баллов** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала уровня успешности итогового результата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 1 | 2- | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |
| Количество баллов | 0-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76-80 | 81-84 | 85-100 | 90-100 |
| Уровень успешнос  ти | Не достигнут необходимый уровень | | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максималь  ный  уровень |

Пересдача до 14.03

Подпись учителя

Подпись родителей