Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 30.03.2018 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **5 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 3 класс** 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| **МОДУЛЬ 5** | **«Чему учит экономика» (12 часов)** |
| **ТЕМЫ**  26.02.18- 03.03.18 | Для чего нужна экономика.Природные богатства и труд людей-основа экономики.Полезные ископаемые.Растениеводство.Животноводство.Что такое деньги.Государственный бюджет.Семейный бюджет.Экономика и Экология. |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Узнаем роль экономики в нашей жизни;осознаем значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека;  Будем учиться различать отрасли экономики,понимать роль денег в экономике,различать денежные единицы некоторых стран;объяснять ,что такое государственный бюджет,понимать,как ведется хозяйство семьи,обнаруживать связь между экономикой и экологией. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Тест 1 «Для чего нужна экономика» крылья» | Тест 2 «Природные богатства» | Тест 3 «Полезные ископаемые» | Тест 4 «Растениеводство» | Тест 5 «Животноводство**»** | Тест 6 «Какая бывает промышленность» | Тест 7 «Что такое деньги» | Тест 8 «Государственный бюджет» | Тест 9 «Семейный бюджет» | Тест 10 «Экономика и экология» | Защита проекта «Экономика родного края» | Рабочая тетрадь | | | **Тест по разделу** | Проверочная работа по разделу | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5б.** | **5б.** | **5 б.** | **5б.** | **5б.** | **5б.** | **10б** | **5б** | **5б** | **5б** | **15 б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_