Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 30.03.2018 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **5 семестр**  **Оценочный лист предметных результатов 3 класс** 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **МОДУЛЬ 8** | **Поэтическая тетрадь (2 часа)**  |
| **МОДУЛЬ 9** | **Люби живое (16 часов)** |
| **ТЕМЫ**26.02.18- 03.03.18 | С.А. Есенин «Черёмуха»;М.М. Пришвин «Моя Родина»; И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»;В.И. Белов «Малька провинилась»; В.В. Бианки «Мышонок Пик»; Б.С. Житков «Про обезьянку»; В.Л. Дуров «Наша Жучка»; В.П. Астафьев «Капалуха»; В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться**  | Научимся понимать смысл рассказа,формулировать основную мысль,рассказывать о герое,подбирая слова-определения,характеризующие его поступки и характер.Будем учиться сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с тем,что рассказывает автор;ридумывать свои рассказы о животных. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Выразительное чтение стихов С.Есенина | Наизусть С.Есенини | **Тест** по разделу«Поэтическая тетрадь» | Проверочная работа по разделу | Тест 1»Моя Родина» | Тест 2 «Листопадничек» | Тест 3 «Малька провинилась» | Тест 4 «Мышонок Пик» | Тест 5 «Про обезьянку» | Тест 6 «Капалуха» | Тест 7 « Он живой и светится» | Пересказ | Проверочная работа по разделу | Творческие задания | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **5 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5б.** | **5б.** | **10 б.** | **10б.** | **5б.** | **5б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы** **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**сформированности предметных умений  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Шкала уровней успешности**  |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** |  **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение %** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91-96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Нормативы по проверке техники чтения**  | Меньше 70 слов | 70 -84 слов |  85-100 слов | больше 100 слов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_