Ф.И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 30.03.2018 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **5 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| **МОДУЛЬ 2** | ***Местоимение (9 ч)*** |
| **МОДУЛЬ 3** | ***Глагол (13 ч.)*** |
| **ТЕМЫ**  26.02.18- 03.04.18 | Общие сведения о личных местоимениях. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений. Правописание личных местоимений с предлогами. Редактирование текста с использованием личных местоимений. Общие сведения о глаголе. Неопределённая форма глагола. Время глагола. Спряжение глагола. |
| **Ученик узнает:**  **Ученик будет учиться:** | Определять признаки местоимения. Определять признаки и склонение личных местоимений. Писать личные местоимения с предлогами.  Различать глаголы и существительные, называющие действие, определять, что обозначает глагол, различать вопросы что делать? И что сделать? И глаголы, которые на них отвечают. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Проверочное списывание | Изложение | Словарный диктант  1, 2 | | Тесты  (КИМ) | | | | С/Р  Работы | | Проверочные работы  1, 2 | | Сочинение по картине | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **5 б.** | **5 б.** | **5б.** | **5 б.** | **5б** | **5б.** | **5б.** | **5б.** | **10 б.** | | **10 б.** | **10 б** | **10 б.** | **20б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение %** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91-96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант** | Более пяти орфографических ошибок | 3-5 орфографических ошибок, небрежное оформление | Не более двух орфографических ошибок, аккуратное оформление | Нет ошибок и исправлений, выдержаны правила каллиграфии |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_