Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата пересдачи до 30.03.2018 год (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **5 семестр** **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| **МОДУЛЬ 4** | ***Страницы истории России (12 ч.)***  |
|  |  |
| **ТЕМЫ**26.02.18-03.04.18 |  Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться.** | Узнавать , как учёные изучают жизнь людей в разные исторические времена, различать и сравнивать источники информации о прошлом. Распознавать некоторые знаменитые сооружения прошлого и рассказывать о них. Показывать с помощью глобуса, как человек открывал планету Земля. Описывать по иллюстрациям некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого, высказывать суждения об их значении в истории человечества. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Тест 1 «Русь расправляет крылья» | Тест 2 «Куликовская битва» | Тест 3 «Иван Третий» | Тест 4 «Мастера печатных дел» | Тест 5 «Патриоты России**»** | Тест 6 «Пётр Великий» | Тест 7 «Екатерина Великая» | Тест 8 «Отечественная война 1812 года» | Тест 9 «Страницы истории 19 века» | Тест 10 «Россия вступает в 20 век» |  Рабочая тетрадь с печатной основой  | Тест по разделу (КИМ) | Работа над проектом | Проверочная работа по разделу(оценим свои достижения) 1 | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5 б.** | **5б.** | **5б.** | **5 б.** | **5 б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10б.** | **10 б.** | **10б** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы** **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**сформированности предметных умений  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Шкала уровней успешности**  |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 0 - 30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51 – 60 | 61-66 | 67-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-89 | 90-100 | 81 - 100 |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_