Ф.И.ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 30.03.2018 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **5 семестр**  **Оценочный лист предметных результатов 4 класс** 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
|  | ***Природа и мы (7 ч.) Поэтическая тетрадь № 3 (5 ч).*** |
|  | ***«Родина» (6 ч).*** |
| **ТЕМЫ**  26.02.17- 03.04.18 | А.И. Куприн «Барбос и Жулька», М.М. Пришвин «Выскочка», Е.И.Чарушин «Кабан», В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Б.Л. Пастернак «Золотая осень». С.К. Клычков «Весна в лесу». Д.Б. Кедрин «Бабье лето». Н.М. Рубцов «Сентябрь». С.А. Есенин «Ле-бёдушка». И.С. Никитин «Русь». С.Д. Дрожжин «Родине». |
| **Ученик узнает. Ученик будет учиться** | Понимать прямое и переносное значение слов. Понимать, как поступки могут характеризовать героев произведений. Бережно относиться к своему и чужому времени, ценить его. Писать отзыв о прочитанном произведении. Составлять план, подробно пересказывать. Внимательно читать произведения. Составлять самостоятельно научно-познавательные тексты. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Наизусть | Составление плана | Подготовка сообщения к уроку | Тест по разделу  1 | Проверочная работа по разделу  1 | Чтение по ролям | | **Тест** по разделу  2 | Проверочная работа по разделу  2 | Пересказ | Выра-  зительное  чтение | Творческие задания | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** | **10 б.** | **5б.** | **10б.** | **10 б.** | **10 б.** | **10б.** | | **10 б.** | **10б.** | **5б.** | **10б.** | **10 б.** | **100 б.** |  |
| **Баллы**  **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |
| **Оценка**  сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала уровней успешности** | | | | | | | | | | | | |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение %** | 0-30 | 31-35 | 36-49 | 50 | 51-64 | 65-76 | 77-80 | 81-90 | 91-96 | 97-99 | 100 | 91-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | | | Необходимый (базовый) уровень | | | | Повышенный (программный) уровень | | | | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | | | |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Нормативы по проверке техники чтения (сентябрь)** | Меньше 70 слов | 70 -84 слов | 85-100 слов | больше 100 слов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_