Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пересдача до 4.04.2018 года (одна неделя после изучения модуля)

ЧОУ СО ЧИШ **4-5 семестр Оценочный лист предметных результатов 6 класс** 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **География** |
| **МОДУЛЬ 4** | Атмосфера ***(8 ч)*** |
| **ТЕМЫ****31.01.18-28.03.18** | Строение атмосферы. Температура воздуха. Атмосферное давление. Движение воздуха. Вода в атмосфере. Погода и климат.  |
| **Ученик узнает:** **Ученик будет учиться:** | Из каких слоев состоит Земля, чем они отличаются и как их обнаружили. Из каких слоев состоит земная кора, какие бывают типы земной коры (их сходства и отличия). Что такое геология и литосфера. Классификации горных пород. Какие бывают движения земной коры. Где распространены землетрясения и извержения вулканов. Что такое выветривание. Что такое рельеф и какие бывают формы рельефа. Работать с географической картой, используя легенду читать ее. Показывать на карте географические объекты. Решать задачи по теме «Атмофера». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности** | Схема строение атмосферы + рекорды атмосферы |  | Работа в тетради по теме «Температура воздуха» |  | Географический диктант по темам «Строение атмосферы. Температура воздуха» |  | Работа в тетради по теме «Атмосферное давление» |  | Работа в тетради по теме «Движение воздуха» |  | Географический диктант по темам «Атмосферное давление. Движение воздуха» |  | Работа в тетради по теме «Вода в атмосфере» |  | Тест из учебника тренировочный |  | Итоговый тест по теме «Литосфера» |   | Планируемый результат ученика (отметка / баллы) | Фактический результат ученика (отметка / баллы) |
| **Цена задания** |  **5б.** |  | **20б.** |  | **10б.** |  | **5б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **10б.** |  | **20б.** |  | **100б.** |  |
| **Баллы** **(**за выполненное задание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент успешности** (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка**сформированности предметных умений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Шкала уровней успешности**  |
| **Отметка** | **2-** | **2** | **2+** | **3-** | **3** | **3+** | **4-** | **4** | **4+** | **5-** | **5** | **5/4** |
| **Процентное соотношение (%)** | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-64 | 65-70 | 71-75 | 76 – 80 | 81-84 | 85-100 | 90-100% |
| **Уровень успешности** | Не достигнут необходимый уровень | Необходимый (базовый) уровень | Повышенный (программный) уровень | Максимальный (необязательный) уровень |

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания географических диктантов тестов и рефератов** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **За контрольный диктант, тест** | менее 3 баллов | 3-4 балла | 5-7 баллов | 8-10 баллов |

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пропущенные часы в семестре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_