**Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная**

**Частная интегрированная школа**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Положение**

**о формах получения образования**

**в Частном образовательном учреждении средней общеобразовательной Частной интегрированной школе**

**г. Волгоград**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общие положения ...........................................................................с.3**
2. **Содержание образования и организация обучения**

**в различных формах..................................................................................с.3**

1. Очная форма обучения ...................................................................с.5
2. Очно-заочная и заочная формы обучения.................................... с.6
3. Организация получения образования в форме

семейного обучения и самообразования......................................с.11

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № НТ1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Частного образовательного учреждения средней общеобразовательной Частной интегрированной школы (далее – Школы) по организации  образовательного процесса в различных формах.

1. **Содержание образования**

**и организация обучения в различных формах**

2.1. В соответствии с п. 2 ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования):

1) обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме;

2) обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Обучающиеся по очной форме могут быть переведены на другие формы получения образования и обучения по заявлению родителей или законных представителей.

2.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт содержания образования.

2.5. Школа несет ответственность перед  обучающимися, их родителями (законными представителями), органами  управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за соответствие образовательных программ государственным образовательным  стандартам.

2.6. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) обучающегося  должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков  обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной форме зачисляются в контингент обучающихся школы. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, зачисляются в школу по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося в качестве экстернов на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.8. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуаль­ных занятий.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соот­ветствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации вы­пускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Рос­сийской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной поли­тики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.10. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

1. **Очная форма обучения**
   1. Порядок организации получения общего образования в форме очного

обучения определяется Уставом и другими локальными актами школы.

1. **Очно-заочная и заочная формы обучения**

4.1. Классы (группы) с очно-заочной и заочной формой обучения  предоставляют гражданам Российской Федерации реальную возможность получить  общее образование, создают основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

4.2. Очно-заочное обучение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.  
Допускается сочетание различных форм получения образования.

**Организация деятельности.**

4.3. Наполняемость групп с очно-заочной формой обучения  устанавливается в количестве от 5 обучающихся, при меньшем количестве обучающихся школа может организовать обучение по индивидуальному плану.

4.4. При численности в группе менее 5 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану.

4.5. При наличии необходимых условий и средств возможно открытие и содержание учебно-консультационных пунктов, классов, групп с заочной формой обучения с меньшей наполняемостью, увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по заочной форме.

4.6. Количество групп с заочной формой обучения и индивидуально обучающихся в школе зависит от условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

4.7. На обучение в очно-заочной и заочной форме принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений и медицинских документов установленного образца.

4.8. Прием заявлений и зачисление в школу производится, как правило, до начала учебного года и оформляется приказом по школе.

4.9. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

**Образовательный процесс.**

4.10.Школа осуществляет образовательный процесс в очно-заочной и заочной формах обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное образование (нормативный срок освоения - 4 года);  
II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);  
III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

4.11. Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ  общего образования могут быть увеличены или сокращены в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".

4.12. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности обучающихся, их жизненный опыт, направленность интересов и планов, связанных с дальнейшим получением образования.

4.13. Язык, на котором ведется обучение, определяется Уставом школы. Во всех имеющих государственную аккредитацию учреждениях изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации является обязательным и регламентируется государственным образовательным стандартом.

4.14. Организация  очно-заочного и заочного обучения в школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми  школой самостоятельно.

4.15.Школа самостоятельна в определении годового календарного учебного графика. Учебный год для учащихся, получающих образование в очно-заочной и заочной форме, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

При сессионном режиме организации занятий заочного обучения время проведения сессий определяется педагогическим советом школы с учетом конкретных условий.

4.16. Школа:

- предоставляет обучающемуся на время обучения возможность пользоваться библиотечным фондом;

- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;  
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.  
4.17. Школа вправе расторгнуть договор с родителями при условии неосвоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.  
В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в другой форме.

4.18. По решению педагогического совета школы и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся  может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения.   
4.19. Родители (законные представители) совместно со школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

**Аттестация обучающегося.**

4.20. Обучающиеся, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета школы.

4.21. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

4.22. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.23. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно, отражается в его Уставе или локальном акте.

4.24. Промежуточная аттестация предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам учебного плана образовательного учреждения.

4.25. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

4.26. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные печатью школы, а не прошедшим успешно аттастаци – справки установленного образца об обучении в школе.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, получают аттестаты особого образца.

4.27. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

4.28. Обучающиеся в очно-заочной, заочной  форме обязаны выполнять Устав школы и Правила школьной жизни: добросовестно учиться, не пропускать занятия без уважительной причины, бережно относиться к имуществу школы, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, выполнять требования работников в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников учреждения.

4.29. За недобросовестное отношение к учебе, пропуски занятий без уважительной причины, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы, Правил школьной жизни к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, определенные Правилами школьной жизни.

4.30. Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать форму обучения, защищать законные права и интересы ребенка, знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

4.31. Непосредственное руководство обучением в очно-заочной, заочной форме осуществляет лицо, назначаемое директором школы из числа работников школы.

1. **Формы семейного образования и самообразования**

5.1. Семейное образование является формой получения начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования вне школы.

5.2. Формой получения основного общего и среднего (полного) общего образования вне школы может также являться самообразование.

5.3.Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в школе промежуточной и государственной итоговой аттестации, в связи с чем, лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти в школе промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

5.4.Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

**Организация получения образования**

**в форме семейного обучения и самообразования**

**5.5.** Освоение общеобразовательных программ в форме семейного  образования и самообразования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов,  или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоение общеобразовательных программ с последу­ющим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в образовательном учреждении.

**5.6**. Перейти на семейную форму получения образования и самообразования могут обучающиеся на лю­бой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Ребенок, обучающийся в форме семейного образования или самообразования, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении в очной форме.

5.7. Отношения между школой и родителями  (законными представителями) обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права  сторон.

5.8. Школа в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и дру­гую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; обеспечивает обучающегося методической и консультативной помощью, не­обходимой для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

5.9. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающиеся в форме семейного образования или самообразования имеют право посещать учебные,  практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, срокам проведения промежуточной аттестации обучающихся в очной форме по расписанию школы.

5.10. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразова­тельным программам начального общего, основного общего, среднего  (полного) общего образования при обучении в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в журнале индивидуальных занятий и днев­нике обучающегося.

5.11. Родители (законные представители) обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной  аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога школы и должны  быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающим­ися общеобразовательных программ.

5.12. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного  образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в образовательное учреждение в определенные школой сроки для выполнения лабораторных и практических ра­бот, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5.13. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования и самообразования только после ликвидации академической задолженности.

5.14. Перевод учащихся из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением педагогического совета на основании результатов аттестации.

5.15. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттеста­цией.

5.16. Родители (законные представители) совместно со школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобра­зовательных программ.

5.17. Школа:

а) ведёт учет движения контингента обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования;

б) обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в Региональную базу данных участников ГИА;

в) обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме самообразования, в Региональную базу данных участников ЕГЭ;

г) организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и самообразования в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования;

е) предоставляет информацию об обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования, в ведомственные информационные системы.

5.18. По желанию родителей (законных представителей) школа может заключать договор на период прохождения конкретной аттестации обучающегося в форме семейного образования или самообразования или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

5.19. В случае заключения родителями договора со школой только на период прохождения государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программув форме самообразования или семейного образования, учащийся проходит в школе промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном. Лица, зачисленные в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, становятся экстернами. Экстерны не включаются в контингент школы.

5.20. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и школой определяются договором, заключенным на основании заявления родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в школе, на основании чего издается приказ директора школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

5.21. Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования школа создает условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы.

5.22. Учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, оказывается помощь. В случае необходимости указанная помощь может быть оказана школьными педагогами-психологами.

5.23. Школа оказывает помощь учащимся, получающим образование в форме семейного обучения и самообразования,в составлении индивидуального учебного плана.

5.24. При прохождении аттестации учащиеся, получающие образование в форме семейного обучения и самообразования, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. В частности, наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

**Промежуточная и итоговая аттестация**

5.25. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в сроки, установленные законодательством Российской Федерации и локальными актами школы.

5.26. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.27. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные школой.

5.28. Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в формах семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.29. Обучающиеся, получающие образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в формах семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные школой сроки академической задолженности, могут продолжать получать образование в школе.

5.30. Школа не несет ответственность за качество образования при получении общего образования в форме семейного образования и самообразования.

5.31. Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащихся.

**Финансовое обеспечение формы**

**семейного образования и самообразования**

5.32. Школа заключает договор с родителями на оказание услуги по реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования или самообразования. Затраты на оказание указанной услуги, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, затраты на приобретение учебных изданий (учебных пособий и учебно-методических материалов), периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией общеобразовательной программы, затраты на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, определяются школой.