**Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная**

**Частная интегрированная школа**

**Положение**

**об индивидуально-групповых занятиях**

Волгоград

1. **Общие положения**

1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим требования Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Индивидуально-групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку.

1.2. Индивидуально-групповые занятия предусматриваются на основе педагогической целесообразности для обучающихся следующих категорий:

   а) обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывыв обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети;

   б) высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители районных, городских, областных предметных олимпиад, занимающиеся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством;

 в) учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным образовательным программам;

 г) учащиеся 8–9 и 10–11 классов, проходящие предпрофильную и профильную подготовку.

1.4. Индивидуально-групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, а также программ коррекции.

1.5. Индивидуальные занятия с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, проводятся с целью решения вопросов социализации обучающихся и выполнения требований государственного образовательного стандарта.

1.6. Индивидуальные занятия для одаренных детей и учащихся, проходящих обучение по индивидуальным образовательным программам, вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.  Главная задача таких индивидуальных занятий – способность ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

1.7. Групповые занятия с учащимися 8–11 классов, реализующие программы элективных курсов, решают задачи профессионального самоопределения учащихся.

**II. Организация индивидуально-группового обучения**

2.1. Индивидуально-групповые занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, не входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, реализуются за счет времени, отводимого на самоподготовку.

2.2. Индивидуально-групповые занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве углубления базового компонента образования, профильным предметам.

2.3. Зачисление учащихся для проведения индивидуально-групповых занятий производится на основании устного заявления учащихся (родителей учащегося) или по рекомендации учителя, ведущего предмет, воспитателя, родителей (законных представителей) и согласуется с директором школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. Минимальное количество учащихся для проведения занятий – 1 человек, максимальное – 25 человек.

2.5. Индивидуально-групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.

2.6. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально-групповых занятий осуществляют директор школы и его заместители по учеб­но-воспитательной работе.

2.7. По завершении программы индивидуально-групповых занятий обучающие и педагоги отчитываются о проделанной работе, об успехах и достижениях обучающихся.

2.8. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики индивидуально-групповых занятий. Оценка по индивидуально-групповым занятиям в табели итоговых оценок успеваемости обучающегося не выставляется.

2.9. Темы занятий определяются учителем исходя из возникающих проблем учебной коррекции или задач продвижения одаренных учащихся. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при согла­совании с администрацией школы.

2.10. Решение о проведении индивидуально-групповых занятий принимает школа в рамках имеющегося бюджета. Финансирование групповых занятий проводится в зависимости от количества групп.

2.11. Перечень индивидуально-групповых занятий на каждый год обсуждается и при­нимается администрацией школы исходя из целесообразности и поже­ланий учащихся, родителей (законных представителей).

2.12. Индивидуально-групповые занятия проводятся во время самоподготовки учащихся.

2.13. Индивидуально-групповые занятия проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей образовательной области инвариантной части учебного плана. Исходя из педагогической целесообразности к проведению индивидуально-групповых занятий могут привлекаться педагоги, работающие в других классах или образовательных учреждениях.